Schulinternes Curriculum Spanisch 9

Funktional kommunikative Kompetenz (FKK)	Sprachlernkompetenz/ Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (IKK)	Text- und Medienkompetenz	Medienkompetenzrahmen NRW
Unidad 1: ¡Hola, amigos! ¡Hola! • Sich begrüßen und sich verabschieden • Namen und Herkunft angeben • angeben, welche Sprache/n man spricht **Mi barrio** • fragen und sagen, wie es jemandem geht • jemanden vorstellen • sein Wohnviertel vorstellen • erzählen, was man nachmittags macht	- die Subjektpronomen - der bestimmte Artikel - Substantive (Singular und Plural) - das Verb ***ser*** - das Verb ***hay*** - die Verben auf ***AR*** und ***ER*** - die Verneinung mit ***NO***	- Grundkenntnisse über Spanien erwerben - unbekannte Wörter erschließen - Begrüßung und Anrede - Vokabeln und Kollokationen lernen	**Textkompetenz:** <u>Ausgangstexte:</u> Kurzen Hörtexten, z.B. einer Unterhaltung, die wichtigsten Informationen entnehmen; kurzen Texten, z.B. Steckbriefen wesentliche Details entnehmen; Lese- und Erschließungsstrategien nutzen <u>Zieltexte:</u> eine kurze Präsentation einer Person verfassen. **Medienkompetenz:** Vokabellern-Apps wie Phase6, Quizlet kennlernen	4. Produzieren und Präsentieren 4.1 Medienproduktion und Präsentation, z.B. PowerPoint erstellen
Methodenkompetenz: dialogisches Sprechen, selektives Hören				
Unidad 2: Mi mundo **Un intercambio** • deine Familie vorstellen • Alter, Adresse und Telefonnummer angeben • jemanden beschreiben (Charakter) **Mi habitación, mi mundo** • dein Zimmer beschreiben	- Wortschatz ***Familia*** und ***habitación***, ***Zeitangaben*** - die Verben ***tener, hacer, estar, poner*** - die Possessivbegleiter ***mi/s, tu/s, su/s,***	- Uhr- und Tageszeiten angeben, sich verabreden - sich und die Familie der/dem AustauschschülerIn vorstellen	**Textkompetenz:** <u>Ausgangstexte:</u> Emails, Chatverläufe und kurze Videosequenzen verstehen und erschließen <u>Zieltexte:</u> Emails verfassen, kurze Präsentationen über die Familie und Wohnsituation **Medienkompetenz:**	3. Kommunizieren und Kooperieren 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse, z.B. Emails verfassen, an Chatunterhaltungen teilnehmen 3.2. Kommunikations- und Kooperationsregeln, z.B. bei

• angeben, wo man sich befindet **¿Qué hora es?** • die Uhr- und Tageszeit angeben	***nuestro/a/s, vuestro/a/s, su/s*** - die Adjektive (Singular und Plural) - ***ser*** + Adjektiv - Zahlen bis 100 - Ortsangaben (Präpositionen) - der zusammengezogene Artikel ***del***	- Familiennamen in der spanischsprachigen Welt	Emails schreiben (Formalien), Verhaltensregeln im Internet.	Chatunterhaltungen und beim Formulieren von Emails 4. Produzieren und Präsentieren 4.1 Medienproduktion und Präsentation, z.B. PowerPoint erstellen
Methodenkompetenz: Hör-Seh-Verstehen, Schreiben				
Unidad 3: Mi instituto **Un día en la vida de…** • die Schule beschreiben • über den Stundenplan sprechen • über Schule und Noten sprechen • Tagesablauf beschreiben • Vorschläge machen und darauf reagieren	- Wortschatz ***Wochentage und Schulfächer*** - Diphthongverben ***e – ie*** / ***o – ue*** - ¿***qué*** vs ***cuál/es***?, ***¿ por qué?*** und ***porque*** - ***desde la/s…hasta la/s*** - die Verben ***ir, jugar, ver*** und ***saber*** - reflexive Verben - der Relativsatz mit ***que***	- über Unterschiede bzgl. deutscher und spanischer Essenszeiten sprechen. - Notensystem in Spanien	**Textkompetenz:** <u>Ausgangstexte:</u> kurzen Texten, z.B. Stundenplänen, Unterhaltungen (auch Chats) wesentliche Details entnehmen; Lese- und Erschließungsstrategien nutzen <u>Zieltexte:</u> kurze Präsentationen über Tagesablauf und Wochentage erstellen **Medienkompetenz:** Eine Präsentation über Tagesablauf und Wochentage erstellen, z.B. einen Fotolog oder Vlog erstellen, eigenen Tagesablauf filmen	1.Bedien und Anwenden 1.1 Medienausstattung (Hardware), z.B. iPads 1.2 Digitale Werkzeuge, z.B. Apps, Bearbeitungs- und Präsentationsprogramme 1.3 Datenorganisation 4.Produzieren und Präsentieren 4.1 Medienproduktion und Präsentation, z.B. PowerPoint erstellen 4.2 Gestaltungsmittel, z.B. PPP, Apps

				(Filme&Fotostories produzieren) 4.3 Quellendokumentation, z.B. Bilder in PPP, Vlogs & Videos 4.4 Rechtliche Grundlagen, z.B. Bildrechte in PPP, Vlogs & Videos
Methodenkompetenz: Selektives und detailliertes Lesen, monologisches Sprechen				
Unidad 4 ¡Feliz cumpleaños! **El blog de Rafa** • Datum angeben • telefonieren • über Pläne sprechen, sich verabreden **Un regalo perfecto** • sagen, wie man sich fühlt • über Vorlieben und Abneigungen sprechen • ein Geschenk aussuchen **La ropa** • über Kleidung sprechen • das Aussehen/die Kleidung von jemandem beschreiben	- Wortschatz ***los meses del año, cumpleaños, ropa, Personenbeschreibung*** - Futur (***ir a*** + Infinitiv) - ***estar*** + Adjektiv - ***buen/o/a, mal/o/a, tercer/o, gran/de*** - ***acabar de*** + Infinitiv - die Begleiter ***mucho, mucha*** - die Verben ***dar, venir*** - die indirekten Objektpronomen	- Geburtstagstraditionen in Spanien und Lateinamerika, z.B. ***la piñata, la quinceañera***	**Textkompetenz:** <u>Ausgangstexte:</u> Kurzen Texten, z.B. Blogs, Chatverläufen wesentliche Details entnehmen; Lese- und Erschließungsstrategien nutzen <u>Zieltexte:</u> Kurze Text in Form von z.B. Einladung zum Geburtstag (digital/analog) oder Chatnachrichten verfassen, Sprachmittlung im Dialog, z.B. Kommentare/Unterhaltungen bei einer Party **Medienkompetenz:** Einladungen (digital/analog) schreiben (Formalien); Arbeit mit (elektronischen) Wörterbüchern; Internetrecherche mithilfe von Schul-iPads	1.Bedien und Anwenden 1.1 Medienausstattung (Hardware), z.B. iPads 1.4 Digitale Werkzeuge, z.B. Bearbeitungsprogramme für Einladungen 1.5 Datenorganisation 3. Kommunizieren und Kooperieren 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse, z.B. Emails verfassen, an Chatunterhaltungen teilnehmen 3.2. Kommunikations- und Kooperationsregeln, z.B. bei

				Chatunterhaltungen und beim Formulieren von Emails
Methodenkompetenz: Sprachmittlung, dialogisches Sprechen, Schreiben				
Unidad 5: ¡Ven a Madrid! **Una carrera solitaria** • jemanden zu etwas auffordern • seine Meinung äußern • wiedergeben, was jemand sagt **Preparados, listos, ¡ya!** • Sagen, was man gerade tut • Nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben **Hacer la compra** • Einkäufe machen und Preise erfragen	- der bejahte Imperativ - unregelmäßige Imperative (***haz, ten, ven, ve***) - die Verben ***conocer*** und ***decir*** - die indirekten Objektpronomen - die indirekte Rede und Frage (Präsens) - ***estar*** + ***gerundio*** - Verben mit Stammwechsel ***e - i***	- Sehenswürdigkeiten Madrid & Heimatstadt - Leben in Madrid, z.B. ***ir de tapas, Madrid Río***	**Textkompetenz:** <u>Ausgangstexte:</u> Kurzen Texten, z.B. Broschüren, Plakaten, Internetseiten wesentliche Details entnehmen; Lese- und Erschließungsstrategien nutzen; Hörtexten detaillierte Informationen entnehmen <u>Zieltexte:</u> Text in Form von z.B. Forumsbeiträgen (eigene Meinung) und Broschüren/Padlets über Madrid erstellen; Reiseblog/-vlog oder Werbevideo die eigene Stadt erstellen; Sprachmittlung im Dialog, z.B. Kommentare/Unterhaltungen in einer Bar, beim Sport oder am Bahnhof; Dialoge beim Einkaufen **Medienkompetenz:** Forumsbeiträge und Broschüren erstellen (Formalien); Arbeit mit (elektronischen) Wörterbüchern;	1.Bedien und Anwenden 1.1 Medienausstattung (Hardware), z.B. iPads 1.6 Digitale Werkzeuge, z.B. Bearbeitungs- und Präsentationsprogramme 1.7 Datenorganisation 4.Produzieren und Präsentieren 4.1 Medienproduktion und Präsentation, z.B. Forumsbeiträge und Broschüren/Padlets erstellen 4.3Quellendokumentation, z.B. Bilder in Forumsbeiträgen, Blogs & Broschüren/Padlets 4.4Rechtliche Grundlagen, z.B. Bildrechte in Forumsbeiträgen, Blogs und Broschüren/Padlets

			Internetrecherche mithilfe von Schul-iPads; Texte gliedern: Überschriften und Abschnitte finden	
Methodenkompetenz: detalliertes Hörverstehen, globales und selektives Leseverstehen, Sprachmittlung				
Unidad 6: ¡Viva México! **El diario de Julio** • ein Land vorstellen • erzählen, was man erlebt hat **México es otro mundo** • über das Wetter sprechen • Erstaunen ausdrucken **Optional: Latinoamérica** • etwas vergleichen • eine Region/Land vorstellen	**-** das ***pretérito indefinido regular*** + einige unregelmäßige Verben - ***hace, cuando, nunca, nada, nadie, todo/a/s, otro/a/s*** - ***antes de / después de*** + Infinitiv - ***me gustaría*** - angehängtes Pronomen	- Eckdaten Mexikos, mexikanische Währung, Sehenswürdigkeiten, Ciudad de México - einen Reiseblog erstellen	**Textkompetenz:** <u>Ausgangstexte:</u> Informativen Sach- und Gebrauchstexten, z.B. Internetseiten oder Broschüren wichtige Informationen und wesentlichen Details entnehmen; <u>Zieltexte:</u> Text in Form von z.B. Blogs, Broschüren oder Tagebucheinträgen über Mexiko und Ferien in Lateinamerika erstellen; ggf. Reiseblog/-vlog oder Werbevideo über Land in Lateinamerika erstellen; Sprachmittlung im Dialog, z.B. am Bahnhof **Medienkompetenz:** Blogs und Broschüren erstellen (Formalien); Arbeit mit (elektronischen) Wörterbüchern; Internetrecherche mithilfe von Schul-iPads	1.Bedien und Anwenden 1.1 Medienausstattung (Hardware), z.B. iPads 1.8 Digitale Werkzeuge, z.B. Apps, Bearbeitungs- und Präsentationsprogramme 1.9 Datenorganisation 4.Produzieren und Präsentieren 4.5 Medienproduktion und Präsentation, z.B. PPP oder Broschüren erstellen 4.6 Gestaltungsmittel, z.B. PPP und Broschüren erstellen 4.7 Quellendokumentation, z.B. Bilder in PPP, Broschüren/Padlets und Blogs 4.8 Rechtliche Grundlagen, z.B. Bildrechte in PPP, Broschüren/Padlets und Blogs

Methodenkompetenz: Sprachmittlung, (kreatives) Schreiben
Selbstgesteuertes Lernen, z.B. o *Música española* – Gruppenarbeit mit Hör- und Leseverstehen mit anschließender Präsentation o Video- und Blog/Vlog -Projekte: z.B. *Mi familia; Colonia - Mi ciudad; ¡Ven a Madrid!; ¡Viva México!* - eigenständige Recherche, Drehbuch & Texte verfassen, Videos drehen, schneiden & vertonen
Empfohlene Leistungsmessung: 1. Klausur: mündliche Prüfung – 2. Klausur: Hören oder Lesen/Schreiben – 3. Klausur: Hör-Seh-Verstehen oder Lesen/Schreiben – 4. Klausur: Hören/Schreiben/Sprachmittlung

In Anlehnung an das Buch Encuentros hoy 1, Cornelsen Verlag.
Stand 27.11.23