

Schul- und Hausordnung

Wir wollen unser Schulleben in Vielfalt "Aktiv Miteinander Gestalten"



	Vereinbarungen:	Pädagogische und disziplinarische Konsequenzen bei Verstößen:
Allgemein	1. Ich bin freundlich und behandle alle respektvoll.	→ Individuelle Konsequenzen in Absprache mit Schüler/-in, Lehrer/-in, Erziehungsberechtigten und Schulleitung
	2. Ich vertrete meine Meinung frei und gebe angemessen Rückmeldung.	→ Individuelle Konsequenzen in Absprache mit Schüler/-in, Lehrer/-in, Erziehungsberechtigten und Schulleitung
	3. Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.	-----
	4. Ich achte auf meine Mitmenschen, denn jeder soll sich wohlfühlen.	→ Individuelle Konsequenzen in Absprache mit Schüler/-in, Lehrer/-in, Erziehungsberechtigten und Schulleitung
	5. Ich entsorge meinen Müll ordnungsgemäß. ¹	→ Bei Missachten in der Klasse: Ordnungsdienst am Ende der Stunde. → Bei Missachten im Schulgebäude: Flurabschnitt fegen in der Mittagspause. → Bei Missachten auf dem Hof: Hofabschnitt säubern in der Mittagspause.
	6. Ich bewege mich auf dem Schulgelände nur zu Fuß oder wenn nötig mit einem Hilfsmittel fort. ²	→ Einzug des Fortbewegungsmittels für drei Tage. Kann dann am Ende des dritten Tages von dem Schüler/ der Schülerin im Lehrerzimmer abgeholt werden.
Unterricht	1. Ich halte mich an unsere Klassenregeln.	→ Bei Verstoß gegen die Regeln erfolgt eine Verwarnung. Bei der zweiten Verwarnung innerhalb einer Stunde bzw. Doppelstunde erfolgt ein Verweis aus dem Raum in eine andere Klasse. (Der Schüler/ die Schülerin bekommt Arbeitsmaterial und/oder einen Reflexionsbogen vom unterrichtenden Lehrer mit.)
	2. Ich bin pünktlich. ³	→ Bei Verspätung: Vermerk im Klassen-o. Kursbuch; nach der 3. Verspätung (im Zeitraum von max. 4 Wochen) erfolgt eine Benachrichtigung der Erziehungsberechtigten (Vordruck); nach weiteren 3 Verspätungen muss der Schüler/die Schülerin die Zeit nacharbeiten. (Klasse 5-9 über Klassenleitung/ in der Oberstufe: Kursbezogen)
	3. Ich informiere mich über Vertretungen.	→ Individuelle Konsequenzen in Absprache mit Schüler/-in, Lehrer/-in, Erziehungsberechtigten und Schulleitung
	4. Ich komme gut vorbereitet in den Unterricht.	→ Individuelle Konsequenzen in Absprache mit Schüler/-in, Lehrer/-in, Erziehungsberechtigten und Schulleitung
	5. Ich bleibe in der 5-Minuten-Pause im Klassenraum (Kl. 5-9).	→ Individuelle Konsequenzen in Absprache mit Schüler/-in, Lehrer/-in, Erziehungsberechtigten und Schulleitung
	6. Ich übernehme meinen Ordnungsdienst verantwortungsvoll. ⁴	→ Bei nicht angemessener Erledigung oder Nichterledigung muss die Person den Ordnungsdienst 1x alleine erledigen (wird vom Lehrer/ von der Lehrerin, der/die die Maßnahme ausspricht organisiert und nachgehalten)
	7. Ich melde mich beim Fachlehrer ab und rufe meine Erziehungsberechtigten vom Sekretariat aus an, wenn ich krank nach Hause gehe. ⁵	→ Individuelle Konsequenzen in Absprache mit Schüler/-in, Lehrer/-in, Erziehungsberechtigten und Schulleitung
Pause	1. Ich nehme im Schulgebäude Rücksicht auf andere und achte darauf, dass die Treppen und Gänge frei bleiben.	→ Individuelle Konsequenzen in Absprache mit Schüler/-in, Lehrer/-in, Erziehungsberechtigten und Schulleitung
	2. Ich suche den Verwaltungstrakt in den Pausen nur im Notfall auf.	→ Individuelle Konsequenzen in Absprache mit Schüler/-in, Lehrer/-in, Erziehungsberechtigten und Schulleitung
	3. Ich lasse mein Handy und alle anderen technischen Geräte im Unterricht und auch während der Pausen ausgeschaltet. ⁶	→ Eingeschaltete Geräte werden sofort eingezogen. Das Gerät kann nach drei Tagen im Sekretariat wieder abgeholt werden. Bei wiederholtem Verstoß ist das Gerät von den Erziehungsberechtigten abzuholen.
	4. Ich bleibe als Sek I Schüler/-in während der Pause und der Mittagspause (ab Klasse 7 Ausnahmeregelung) auf dem Schulgelände. ⁷	→ Vermerk im Klassenbuch + Akteneintrag + Information der Erziehungsberechtigten → Nach dem 3. Mal erfolgt ein Gespräch mit Schüler/-in, Erziehungsberechtigten und Schulleitungsmitglied
	5. Ich spiele nur hinter den Turnhallen und auf dem Aschepplatz ausschließlich mit dem genehmigten Ball. Auf dem Basketballfeld vor den Turnhallen darf ich mit einem Basketball spielen.	→ Bei Benutzung eines genehmigten Balls/ eines Basketballs im Schulgebäude oder auf einen der nicht erlaubten Schulhöfe: Einzug des Balls für 3 Tage (kann dann im Lehrerzimmer abgeholt werden) → Nicht-genehmigte Bälle werden eingezogen und müssen von den Erziehungsberechtigten wieder abgeholt werden.
	6. Ich übernehme mit meiner Klasse nach einem festgelegten Plan den Hofdienst am Ende der 2. Pause.	→ Zusätzlicher Hofdienst am Dienstag in der 7. Stunde
	7. Ich suche als SekI-Schüler/-in den Kiosk nur in den großen Pausen auf.	→ Individuelle Konsequenzen in Absprache mit Schüler/-in, Lehrer/-in, Erziehungsberechtigten und Schulleitung
	8. In der Mittagspause halte ich mich nur da auf, wo Mitarbeiter der KJA sind und nicht im Schulgebäude (außer in der Mensa).	→ Information der Klassenlehrer → Nach 3. Mal Information der Erziehungsberechtigten → ggf. Gespräch mit Schüler/in, Erziehungsberechtigten und Schulleitungsmitglied